**Спецификация**

**промежуточной аттестации по географии**

**для учащихся 5-10 классов**

**1. Назначение промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 классов предметного содержания курса географии в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявление динамики результативности обучения.

 Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК по предмету география, используемое в ГБОУ «Школа № 14» в 6 классах.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

 - Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования и науки РФ от 05.03.2014г. №1089)

- Учебный план ГБОУ «Школа № 14» на 2015-2016 уч.год.

- Рабочие программы основного для 5-9-х классов общего образования по географии на 2015-2016 уч. год

**3. Сроки проведения: апрель-май 2016**

**4. Форма промежуточной аттестации:** тестовые задание в формате ГИА

**5. Условия проведения экзамена, включая дополнительные материалы и оборудование**

Тест: 45 мин.

Материалы: атласы, непрограммируемый калькулятор, линейка, карандаш.

**6. Характеристика работы**

Основная цель работы – проверить уровень подготовки учащихся по предмету, а также самостоятельно решить задания с требованиями, предъявляемыми на итоговой аттестации по географии в школе и при поступлении в вуз. Работа содержит контрольные вопросы и задания по всем основным темам курса «География» и полностью соответствует его программе и обязательному минимуму требований к подготовке учащихся по предмету. Работа построена в формате тестов ЕГЭ в двух вариантах и включают задания трех уровней сложности А, В, С.

Часть А – базовый уровень.

Часть В – более сложный уровень.

Часть С – уровень повышенной сложности.

Что позволяет учащимся выбрать задания в зависимости от уровня подготовки.

 В тестах содержится три вида деятельности. 1 вид содержит отдельные задания по географической карте. 2 вид содержит вопросы и задания на знание географической номенклатуры. 3 вид содержит задания практической направленности – решение географических задач.

**7. Система оценивания результатов отдельных заданий в работе в целом.**

При оценке практических умений отметка ставится на основании наблюдения за учащимся и оценивания письменного отчета в формате тестов ЕГЭ в двух вариантах и включают задания трех уровней сложности А, В, С.

**Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. В ответе правильно и аккуратно оформлены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы. Правильно выполнены вычисление погрешностей, если они были предусмотрены работой. Если ученик дал правильных ответов на 90-100%.

**Отметка «4».** Работа проведена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе. Дано 70-90% правильных ответов.

**Отметка «3».** Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. В ответах были допущены не более четырех ошибок (в записи единиц измерения, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.), повлиявших на результат выполнения. Если ученик правильно отвечает на 50-70% вопросов, получает «3».

**Отметка «2».** Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Учащийся не может исправить ошибки самостоятельно. Допущено 4-6 ошибок в заданиях; неправильно выделены признаки наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса).

.