Лекарственные растения нашего края.

Мать – и – мачеха.

Конспект НОД по экологическому воспитанию

в разновозрастной группе семейного детского сада.

Цель:

1. Расширять и обогащать знания детей о лекарственных растениях родного края.

2. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Задачи:

1. Познакомить детей с растительным миром ближайшего окружения, уметь различать и находить по описанию, картинке.

2. Закрепить и систематизировать знания детей о понятии лекарственные растения.

3. Воспитывать любознательность, интерес к родной природе, экологическое мировоззрение.

4. Формировать бережное отношение к природе.

5. Рассказать и показать как делать гербарий.

Ход занятия:

Восп: Ребята, сейчас, ближе к лету, вы видите много растений, а знаете, для чего они нужны на нашей планете?

- Растения насыщают воздух кислородом, служат пищей для насекомых, животных, человека. Без растений жизнь на земле невозможна!

Восп: Правильно! А еще, давным - давно люди заметили, что звери лечатся травами. Так и человек стал искать помощи у разных растений, замечать, что одни травки помогают заживлять ранки, другие лечат от кашля, третьи придают сил и здоровья. Замечали и составляли специальные книги «Травники ». Таким образом, много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях.

Если вдруг ты заболел,

Не спеши с таблетками.

Пригласи своих друзей

С зелеными ветками.

Они и красивей, и тоже лечебные,

Бывают и горькие, но очень полезные.

Помногу их пить тоже нельзя,

Бывают опасными эти друзья.

Восп: Лекарственные травы надо знать в «лицо», уметь распознавать их, собирать и правильно сушить. Надо знать, что многие травы при неумелом сборе на следующий год не растут, а иные гибнут, поэтому надо оберегать корневую систему лекарственных трав.

Правила сбора лекарственных трав:

1. Хорошо знать лекарственное растение и отличить его от ядовитых растений.

2. Собирать растения надо в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.

3. Нельзя собирать растения в городе и вблизи дорог.

- Почему как вы думаете?

- Растения отравлены ядовитыми веществами из выхлопных труб машин.

4. Нельзя при сборе топтать соседнее растение. Рвать растение с корнем и рвать все до последнего. Почему?

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Восп: Сегодня мы поговорим об одном из самых ранних растений – мать - и – мачехе. Снег только сошел, земля еще голая, а по холмам, по краю оврагов уже появились желтые цветочки на голых стебельках. Будто маленькие яркие лампочки зажглись, засигналили: весна пришла!

А знаете почему у этого растения такое название?

Восп: Верхняя сторона листа этого растения на ощупь гладкая и холодная, а нижняя, покрыта белым пухом – мягкая и теплая, как бархат. Приложишь такой листок к щеке и покажется, что твоей щеки коснулись ласковые руки матери. А приложишь холодной стороной, и станет тебе неуютно, холодно. Вот почему и назвали это растение мать и мачеха (рис 1).

О мать и мачехи говорят:

И матушка родная, и мачеха злая

Бок о бок живут – через стеночку.

Восп: Отвар из листьев этого растения - помогает избавиться от кашля.

Чистый свежий листок, немного помятый, накладывают как компресс при укусе насекомых.

Вот поэтому мать и мачеха относят к лекарственным растениям.

Восп: Самое примечательное, что цветки этого растения появляются еще задолго до листиков. Когда у мать- и -мачехи заканчивается срок цветения, происходит одно удивительное превращение - стебелек начинает быстро расти, вытягивается и выносит высоко вверх созревающие семена. На каждом семечке маленькая пушинка - парашютик, который помогает семечку улететь далеко, а когда семечка приземляется парашютик отпадает, так появляются новые растения (фото1).

Упражнение: подуйте, как ветерок – пусть летят пушинки далеко – далеко, чтобы у нас было много таких растений. Чтобы они радовали и лечили нас!

Восп: Давайте теперь посмотрим на строение растения. Что есть у мать –и- мачехи? (корень, стебель, лист, цветок) (сопровождается показом фото2)

- Корень, растет в земле. С помощью него растение пьет воду и питается.

- Стебель – служит опорой, проводит питательные вещества.

- Листья – воздушное питание (фотосинтез).

- Цветки - для при влечения насекомых к опылению.

Восп: Смотрите, на мать – и – мачехе только начинают появляться листочки. Я предлагаю летом еще раз встретиться с мать и мачехой и засушить их на зиму.

Восп: А сейчас мы вместе с вами сделаем гербарий.

Гербарий - это коллекция высушенных растений.

Сначала мы наше растение поместим между листами бумаги, сверху придавим чем-нибудь тяжелым (в нашем случае это книги). Через 2-3 дня посмотрим что у нас получилось. И оформим растение в альбом (фото 3-9).

А пока мы почитаем, что же еще пишут в книжках про мать – и - мачеху (фото10,11) и сделаем аппликацию (фото 12,13).

Изготовление поделки.

Изготовление гербария.

Чтение специализированной и художественной литературы.