Ромашка – целительница.

Конспект НОД по экологическому воспитанию

в разновозрастной группе семейного детского сада.

Цель:

1. Расширять и обогащать знания детей о лекарственных растениях родного края.

Задачи:

1. Познакомиться с лекарственным растением - ромашкой, узнать о ее лечебных свойствах.

2. Закрепить представления о способах распространения растений, о пользе растений в целом.

3. Воспитывать эмоционально- положительное отношение к природе.

4. Развивать у детей наблюдательность, любознательность, мышление, творческое воображение.

5. Развивать умение отвечать полными предложениями, закрепить математические знания (счет в пределах 10).

Ход занятия:

Восп:

- Ребята, я сегодня хочу пригласить вас на прогулку по летнему лугу (фото 1). Скажите, вы хотите погулять по лугу? (ответы)

- А как вы себе представляете луг? Что такое луг? (ответы детей). Дети, луг – это место, где растет много разных цветов, которые очень красивые. А какие цветы растут на лугу? (ответы)

- Здесь мы можем встретить одуванчики, васильки, колокольчики и много разных прекрасных цветов. Я хочу вам сегодня рассказать об одном цветочке. А вот о каком вы мне скажете сами, если отгадаете загадку:

На лугу стоят сестрички-

Золотые глазки, белые реснички.

(Ответы детей)

Восп: правильно, ромашки!

Ромашка, как и береза – символ русской природы. Милый и скромный цветок. Но, этом цветочке целая кладовая полезных целебных свойств. Ромашка умеет обеззараживать ранки, снимать боли, помогает быстрее заживлять порезы, ссадины, царапины и даже ожоги. Она применяется при лечении простуды, кашля.

Восп: а вы когда- нибудь лечились ромашкой? (ответы детей)

Восп:

Давайте с вами рассмотрим внимательно ромашку и попробуем описать ее внешний вид (фото 2).

- какой у нее стебель? (ответы детей) – высокий, тонкий, длинный, ветвистый.

- какие листья? - похожи на укроп, перистые, тонкие, нитеподобные.

- какие цветки у ромашки? – маленькие; яркая, желтая сердцевинка, выгнутая по форме, полая внутри. Много белых лепесточков, похожих на овалы. Давайте посчитаем, сколько их.

- а теперь давайте понюхаем, как пахнет? - приятно пахнет, ароматная, душистая, пахучая.

- а как называют поле, где растут ромашки?- ромашковое поле.

Восп: посмотрите, как много насекомых на лугу, и пчёлки, и шмели, а как много красивых бабочек! Давайте понаблюдаем на одной. Она перелетает с цветка на цветок, с цветка на цветок…

- Зачем же так долго бабочка летает с цветка на цветок? (ответы детей) - она опыляет растения, переносит пыльцу с цветка на цветок, потом образуются семена, а после зимы семечко прорастет, и вырастет новый цветок.

- А какая польза от растений? ( ответы детей) – самая главная польза – это кислород, который они выделяют. Растения очищают воздух, от вредных для здоровья веществ. Без растений не могли бы существовать ни рыбы, ни птицы, ни насекомые, ни мы с вами. В природе все взаимосвязано.

Восп: Как хорошо мы погуляли! Давайте вернемся в дом – у нас еще много интересного впереди!

Восп: А теперь я вам предлагаю стать художниками и создать картину «веселые ромашки».

Вы когда-нибудь рисовали ластиками? Хотите, я вам расскажу, как это можно сделать?

-сначала нужно подготовить листы бумаги, заштриховать их длинными штрихами простым карандашом.

- а теперь намечаем на этом фоне овальные середины ромашек более темным фоном.

- уголком ластика «рисуем» (потрем) лепестки ромашек.

- пририсуем ромашкам стебли.

Какие прекрасные ромашки у нас получились! (фото 3)

Восп: ну что устали сидеть? А давайте превратимся в ромашки и немного разомнемся.

Физкультминутка:

Просыпается цветок

Тянет к солнцу лепесток (фото 4)

И от ветра он качается

Низко, низко к земле наклоняется

А потом опять поднимается

И всем мило улыбается!

Восп: а теперь немножко поработаем головой!

Матаматическая составляющая (фото 5,6)

Знание и ориентирование на числовой прямой: порядковый счет, обратный счет, какие цифры пропущены, счет от и до (например от 3 до 7), какая цифра идет за цифрой 7, какая перед ней и т д, закрой самое большое число, закрой цифру 5, цифру справа от цифры 7, закрой цифру между 7 и 5 и т. д.

Пальчиковая гимнастика:

Ромашки белые цветки-

Как пальцы маленькой руки

(ладонь вперед , пальцы раздвинуть - это ромашка)

И вот слетаются жуки

Считать ромашки лепестки.

(перебираем пальцы «руки- ромашки» по одному)

Восп:

Желтые головки, белые кудряшки

Мы для нашей мамы не сорвем ромашки

Пусть растут на радость

Тем, кто ходит мимо

Мы ромашки слепим ей из пластилина (фото 7, 8)

Аппликация (фото 9)

Заключительная часть:

Восп: Спасибо, мне очень понравилась наша ромашковая встреча, а вам?

О чем мы с вами сегодня говорили?

Что больше всего понравилось? (ответы детей).

Ребята, если вам было интересно - похлопайте в ладоши, если вы скучали - потопайте ногами.

Восп: А сейчас я вас приглашаю выпить чай из ромашки, он укрепляет организм и поднимает настроение)) (фото 10)